



# 4.<sup>a</sup> Cuenta pública

Decanato  
#SocialesUC  
2021-2024

# **Este 2021-2024 fue un período de**

- 1. Avance hacia una identidad común.**
- 2. Impacto más allá de las aulas.**
- 3. Mayor inclusión y equidad.**
- 4. Conexión de la Facultad con otras regiones del mundo.**
- 5. Trabajo interdisciplinario.**
- 6. Centros y programas comprometidos con la realidad social.**
- 7. Compromiso continuo con la excelencia en pre y postgrado.**
- 8. Robustecimiento de la carrera académica.**
- 9. Eficiencia al servicio de la comunidad interna.**
- 10. Excelencia y pertinencia en investigación.**

# 1. Avance hacia una identidad común.

# 1. Avance hacia una **identidad común.**

- **Eventos comunitarios:** Semana de la Facultad, Bienvenida Novata conjunta, Inauguración del Año Académico, Fiesta de Navidad.
- **Creación del Módulo de Facultad** para fortalecer la participación en eventos comunes y relevantes para la comunidad.
- **Fortalecimiento del vínculo con representantes estudiantiles** para una gestión más participativa.
- **Mayor integración en actividades pastorales**, promoviendo espacios de diálogo y acción social.
- **Consolidación del equipo de Asuntos Estudiantiles**, mejorando el acompañamiento y apoyo a estudiantes.
- **Reconocimiento a funcionarios** a través del Día del Funcionario (Barra de Funcionarios).
- **Conmemoración de los 50 años del Golpe de Estado.**
- **Trabajo colaborativo para el nuevo Plan Estratégico.**

# 1. Avance hacia una **identidad común.**

En toda nuestra Facultad hay muchos ejemplos que han propiciado el *avance hacia una identidad común*. Estas son sólo algunas muestras de ello:

- En la **Escuela de Antropología**: Creación del programa de pasantías de la Dirección de Estudios Aplicados (EAA\_UC), el cual ha recibido a estudiantes de antropología, arqueología, psicología, sociología y trabajo social.
- En **Sociología**, el Seminario Permanente de Métodos Cualitativos, en el cual han participado académicos de diversas disciplinas de la Facultad.

# 1. Avance hacia una identidad común

**"Tenemos que ser guardianas de la memoria"**

**gente que me anta hasta cuándo seguir hablando o (...) Vamos a hablando hasta o haya nada más decir"**

Ana María Arón, Profesora Emérita Escuela de Psicología UC, hermana de Diana Arón, egresada de periodismo UC, detenida desaparecida. Discurso Ceremonia de Entrega de Títulos Póstumos, 5 de septiembre 2013.

**os de memoria paración**

**10 AÑOS del primer acto de reparación UC**

luz sobre la sombra" "Una luz sobre la sombra"

nia entrega de títulos y diplomas

a de exonerados UC

ión Local: Placa conmemorativa Biedma, íos

**La PUC 40 años después ENTREGA DE TÍTULOS PÓSTUMOS**



**Jueves 5 de septiembre - 18:30 hrs. - Campus San Joaquín**

A 40 años del Golpe de Estado, la Pontificia Universidad Católica de Chile hará entrega de Títulos Póstumos a sus Alumnos, Docentes Desaparecidos o Ejecutados durante la dictadura.

18.000 hrs. Más un sueldo equivalente por el "Voto Cruz Casado"

2 Docentes involucrados en el golpe de los Señores Serrano

18.000 hrs. A la Mujer: Entrega de Títulos Póstumos a las sobrevivientes

El Poderoso y la Universidad en el momento de la entrega de los títulos

COLECTIVO de MEMORIA y DD.HH. UC

ULTAD DE CIENCIAS SOCIALES TIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE





Fiesta de Navidad y barra  
del Día del Funcionario



Actividades del comité  
pastoral triestamental  
de Sociales UC

## **2. Impacto más allá de las aulas.**

## 2. **Impacto** más allá de las aulas.

- Proyecto Colaborar con organizacionales sociales de La Legua.
- ELEDUC: En Libertad de Educación.
- Congreso Social Pastoral.
- Encuesta Bicentenario, Termómetro de la Salud Mental en Chile.
- Mesa UC de apoyo a incendios.
- Firma convenios con Quinta Normal, San Joaquín y Sana Mente.
- Alianza con Fundación San Alberto Hurtado.
- Navidades en el Jardín Infantil Arelí de La Legua.
- Diseño del primer ITIP para la Convivencia y la Sostenibilidad Social.

## 2. Impacto más allá de las aulas.

En toda nuestra Facultad hay muchos ejemplos que han propiciado el *impacto más allá de las aulas*. Estas son sólo algunas muestras de ello:

- El podcast Sociografías del Instituto de Sociología. A través de este podcast, los académicos del Instituto pueden compartir sus conocimientos y hallazgos de manera accesible a un público fuera del ámbito académico.
- El trabajo con la comunidad de la isla de Apiao, Chiloé, por profesores de la Escuela de Antropología (Giovana Bacchiddu) y Artes (Danilo Espinoza).
- "A convivir se Aprende": El programa que busca cambiar la mirada sobre la convivencia escolar, liderado por los profesores Paula Luengo y Christian Berger de Psicología.
- La participación de la Escuela de Psicología en el Plan Nacional de Búsqueda (profesores Marcela Cornejo, Germán Morales, Alejandro Reinoso).
- El Programa piloto de Mediación Penal de la Escuela de Trabajo Social en conjunto con el Gobierno Regional de Santiago (prof. Daniela Bolívar) y el aporte del profesor Jorge Farah al Ministerio del Trabajo y Previsión Social.



# Proyecto Colaborar y Navidad en Jardín Areelí





## Alianza con Fundación Alberto Hurtado

- Talleres hechos por profesores Rafael Labarca (Arqueología para Niños), Germán Morales (Depresión desde una óptica individual, familiar y de política pública), Eduardo Valenzuela (Santuarios a lo largo de Chile) y Sara Caro (Bienestar para personas mayores).



- Convenio con Municipalidad de Quinta Normal
- Participación en Congreso Social UC
- Trabajo en el Programa ELEDUC
- Participación en Mesa UC de Reconstrucción postincendios
- Convenio con programa Sana Mente de CNN Chile y Fundaciones Rassmuss



RESUMEN EJECUTIVO

**Informe Final**

**ITIP**

**Convivencia  
y Sostenibilidad  
Social**

**Diseño del primer ITIP para la Convivencia y la Sostenibilidad Social**

# **3. Mayor inclusión y equidad.**

# 3. Mayor **inclusión y equidad.**

- Comité de Equidad de Género Sociales UC.
- Nueva vía de admisión UC: Cupo Academia Rolando Chuaqui.
- Bachillerato Inicia UC.
- Becas para estudiantes para asistir al Congreso La Tríada en México.
- Colaboración con Dirección de Inclusión en los procesos de evaluación y mejora de las vías de equidad.

# 3. Mayor **inclusión y equidad**

En toda nuestra Facultad hay muchos ejemplos que han promovido los valores de *mayor inclusión y equidad*. Estas son sólo algunas muestras de ello:

- La **Escuela de Verano “Dialogando sobre interculturalidad y antirracismo”**, organizada por el CIIR y el Núcleo Milenio MRACE (prof. Andrew Webb) la cual ha convocado a docentes de diversas comunidades de educación parvularia a secundaria.
- Las profesoras Claudia Giacoman y Pamela Ayala publicaron el artículo "Social class and lunch: differences in midday meal format in Santiago, Chile". Esta **investigación no solo profundiza en cuestiones de clase social y desigualdad, sino que también abre el debate sobre cómo las políticas públicas pueden intervenir para generar mayor equidad.**
- El profesor David Torres de la Escuela de Psicología participó del seminario **“Beca Indígena: una política exitosa de reducción de la desigualdad étnica en Chile”**, donde se dio cuenta de los avances propiciados por el programa iniciado hace más de tres décadas.
- La académica Fabiola Cortez Monroy presentó un estudio cualitativo que propone lineamientos clave para una política híbrida en salud mental en atención primaria, superando barreras de accesibilidad y disponibilidad.



PENTAUC®

Programa de Estudios y Desarrollo  
de Talentos Académicos



# 4. Conexión de la Facultad con otras regiones del mundo.

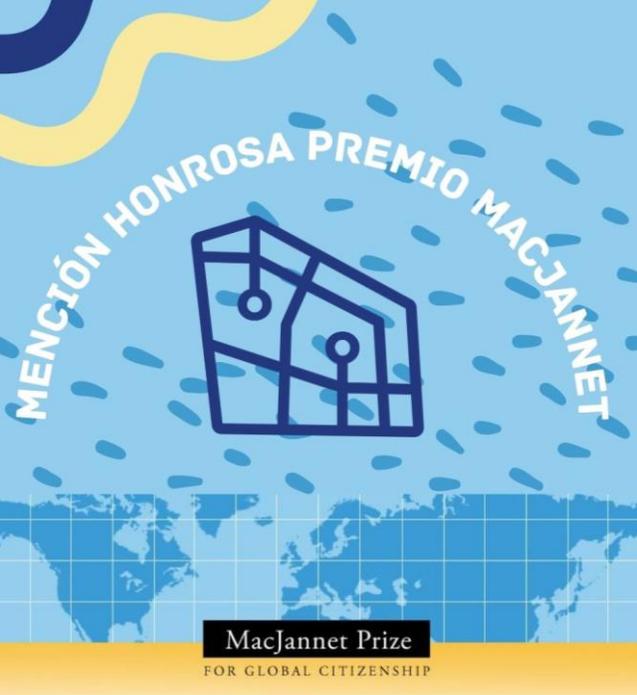
# 4. Conexión de la Facultad con otras regiones del mundo.

- Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales y Gobierno, La Tríada.
- Centro de Estudios Iberoamericanos de la Universidad de Heidelberg (HCIAS).
- Convenios con otras universidades (ejemplo: Edimburgo).
- Reconocimientos Colaborar (Uniservitate; MacJannet Prize).
- Participación Vinculación con el Medio en Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (Uruguay).
- Representación internacional de la UC (Frontline Responders, Workshop en Madrid).
- Colaboración Global Humanities Alliance - Conocimiento 2030.

# 4. Conexión de la Facultad con otras regiones del mundo.

En toda nuestra Facultad hay muchos ejemplos que han propiciado *una mayor conexión de la Facultad con otras regiones del mundo*. Estos son sólo algunos de ellos:

- Múltiples y destacadas participaciones de académicos y estudiantes en congresos y seminarios internacionales.
- Financiamiento conjunto para la investigación entre la Escuela de Psicología, y Universidad de Sapienza Roma (Italia), Universidad de Glasgow (Escocia), Universidad de Islandia.
- Intercambios para estudiantes y académicos de la Escuela de Antropología en el marco de Erasmus+ (Universidad de Panteion, Grecia, y Eötvös Loránd University, Hungría).



- Proyecto Colaborar, mención honrosa en MacJannet Prize
- Alianza con el Heidelberg Center for Ibero-American Studies (HCIA)
- Participación de expresidenta Bachelet en el 2° Congreso de Ciencias Sociales y Gobierno de La Tríada, Santiago
- Participación en la Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria
- Representación UC de Colaborar en Frontline Responders.

# **5. Trabajo interdisciplinario.**

# 5. Trabajo **interdisciplinario.**

- Desarrollo del Programa de Pedagogía en Educación Especial.
- CECAN: Centro para la Prevención y el Control del Cáncer.
- JAYMA - Conocimientos 2030.
- Cargos interdisciplinarios (interfacultades, en College UC y en otras unidades).
- Estación Científica Regional LOA.

# 5. Trabajo **interdisciplinario.**

**En toda nuestra Facultad hay muchos ejemplos que han propiciado *un mayor trabajo interdisciplinario.* Estos son sólo algunos de ellos:**

- El "Seminario Interdisciplinario en Comportamiento y Opinión Pública", organizado por Loreto Cox de la Escuela de Gobierno UC y Matías Bargsted de Sociología UC.
- Proyecto "Inventario Socioglacial" (del prof. Cristián Simonetti), que busca vincular a las sociedades con los glaciares. Participan académicos de Historia UC y Estudios Globales.
- La Clase Interdisciplinaria de Cuidados Paliativos, que reunió a estudiantes de Trabajo Social, Medicina y Enfermería (prof. Carolina Velasco).
- La prof. Marcela Aracena lideró en 2021 un trabajo interdisciplinario para apoyar a los Centros Áncora UC, con el objetivo de generar propuestas promocionales y preventivas que tengan un impacto en la población y contribuyan a mejorar su bienestar, así como la calidad de las intervenciones de los equipos de salud.



## 5. Trabajo interdisciplinario: imágenes

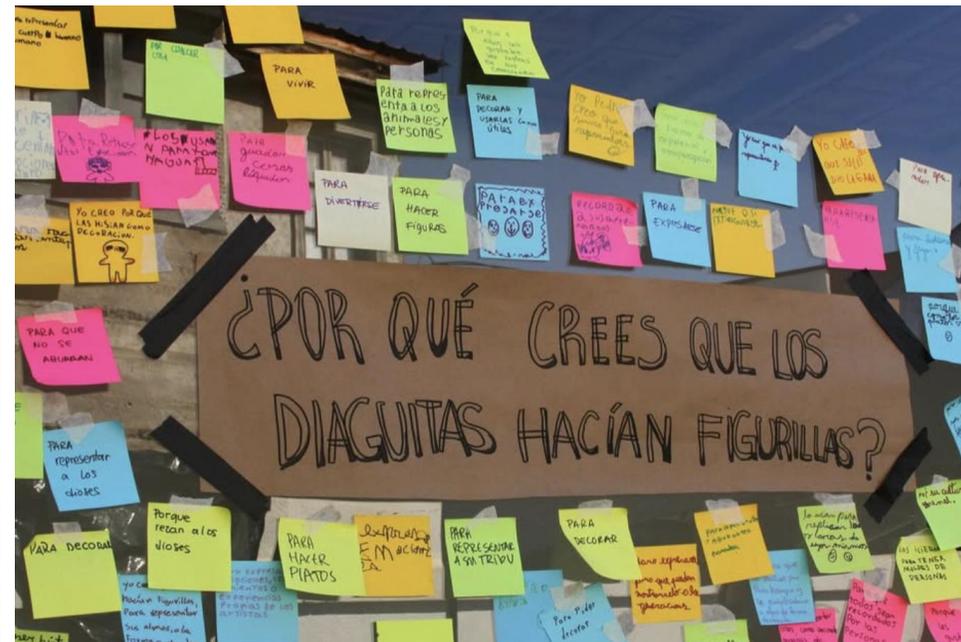
- Pedagogía en Educación Especial: trabajo conjunto entre Educación y Psicología
- Estación Científica Loa UC
- Centro para la Prevención y el Control del Cáncer
- JAYMA – Conocimientos 2030 (UC – UTA)

# **6. Centros y programas comprometidos con la realidad social.**

# 6. Centros y programas comprometidos con la realidad social.

- Creación de la Dirección de Estudios Aplicados de Antropología.
- Unidad de Intervenciones Sociales Aplicadas – UISA.
- Academia de Desarrollo de Talentos UC Rolando Chuaqui.
- *Spin Off* Tiresias.
- Apertura del MIDE y del CEEL hacia lo internacional y también al ámbito privado.

- MIDE UC asesora a República Dominicana
- Penta UC cambia de nombre: se inaugura la Academia de Desarrollo de Talentos Rolando Chuaqui
- Tiresias: *spin-off* UC
- 282 niñas, niños y adolescentes fueron parte del “Taller de figurillas: personas de la tierra” de Estudios Aplicados.
- Presentación en Los Choros de los proyectos “Patrimonio en movimiento: La historia viva de Los Choros” y el documental “Entre el Desierto y Los Olivos”, desarrollados por la Dirección de Estudios Aplicados EAA\_UC y el LAAV.





**DESUC**  
Dirección de Estudios  
Sociales

## ENCUESTA NACIONAL DE CALIDAD DE VIDA Y SALUD RECLUTAMIENTO DE ENCUESTADORES

La Dirección de Estudios Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile está en la fase de aplicación de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida y Salud (ENCAVI 2023-2024).

Estamos reforzando nuestro equipo con nuevos y nuevas encuestadoras:

Estamos buscando encuestadores en las 16 regiones del país. Contáctate con la coordinadora nacional Vilma Flores Soto al correo [viflores@uc.cl](mailto:viflores@uc.cl) indicando tu nombre, RUT, dirección, comuna, celular y correo de contacto.

Puedes leer más sobre este estudio en la página del Departamento de Epidemiología del Ministerio de Salud <http://epi.minsal.cl> o en el blog de DESUC <https://blog.desuc.cl>

Si necesitas información sobre temas de salud:



**buentrato\_uc**



**buentrato\_uc** Nuestra directora Ana María Aron siendo parte del Conversatorio "Desgaste Profesional y Cuidado de los equipos" para la Red de No Violencia Intrafamiliar de Pudahuel. #desgasteprofesional #psicologiauc

92 sem

**Semana Gerontológica**  
14 al 18 de octubre 2024

**Edades, diversidad e intersecciones: oportunidades del envejecimiento**

Desliza y conoce las actividades >

Centro UC  
Estudios de Vejez y Envejecimiento

**CONOCE NUESTRA CAMPAÑA CUIDAME**  
ES DEBER DE TODAS Y TODOS EVITAR EL MALTRATO INFANTIL

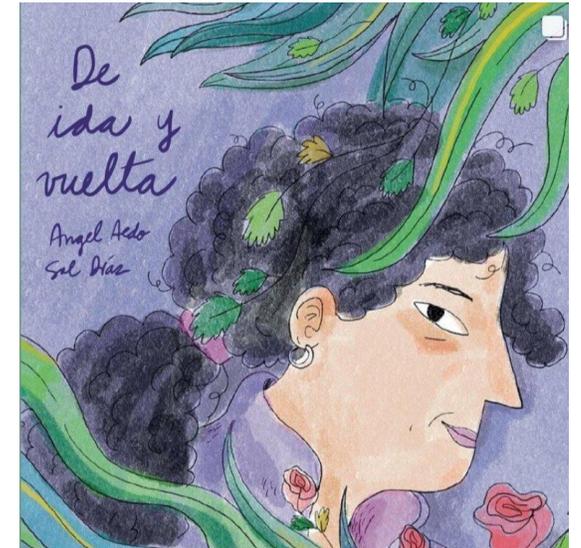
CUIDA  
Para la Confianza  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE  
MIDAP



### Décima ronda del Termómetro de Salud Mental: Persistencias y mejoras

Hoy, el Centro UC de Encuestas y Estudios Longitudinales, en colaboración con la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) dieron a conocer los resultados de la décima ronda del Termómetro de la Salud Mental...

[Leer más](#)





Prensa

“

Al menos un 45 % de los jóvenes en el sistema de justicia juvenil vivió con una persona que estuvo privada de libertad y sufrió abusos y negligencia en una proporción considerablemente mayor que la población general”



## MAPURBEKISTÁN: EL CAUDAL DE LA MEMORIA

CHILE  
Director Claudio Alvarado Lincopi  
Productores Daniel Díaz, Sofía del Pozo



A convivir se aprende  
Los Ríos

2 de octubre

Día Internacional de la No Violencia

¿Cómo entender y abordar la **violencia** en las comunidades educativas?



MIDAP  
Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad

## Riesgo suicida: evaluación y manejo

*curso sincrónico en línea*

## INFORMALIDAD EN EL TRABAJO Y SUS IMPACTOS



Un trabajo de Mauricio Tejada, Investigador del Núcleo Milenio LM2C2

ARTÍCULO:

## LA PEREGRINACIÓN RELIGIOSA EN CHILE

UN CASO DE RELIGIÓN COMO ESPACIO DE MEMORIA

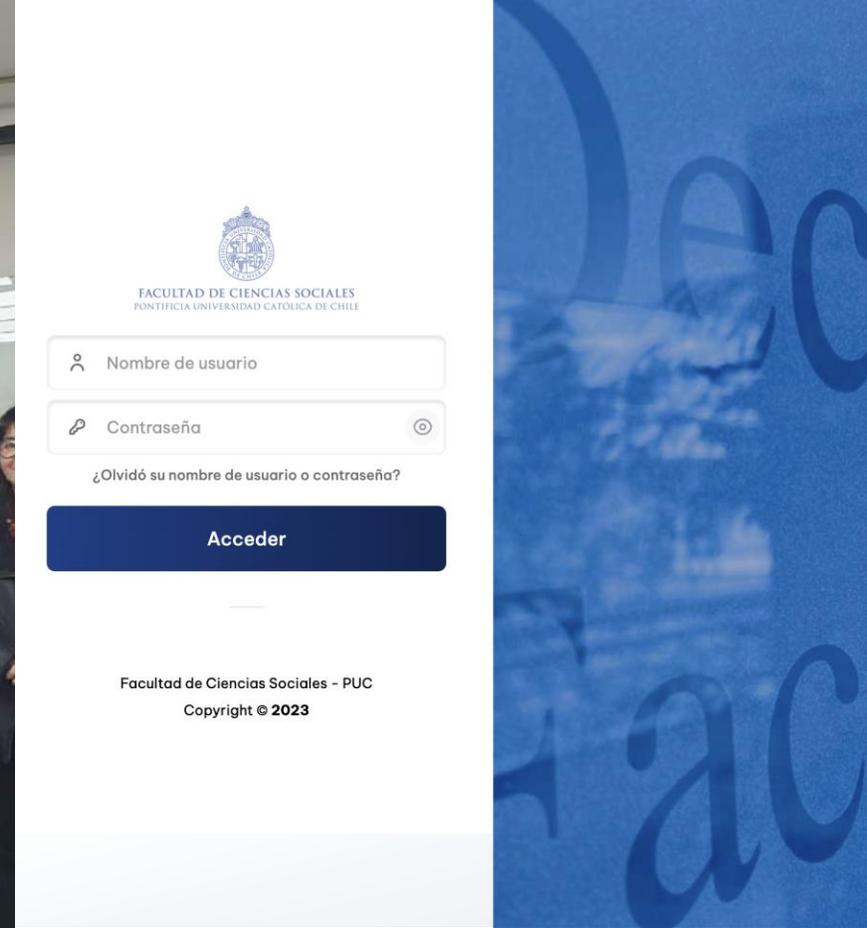
POR MAUREEN NECKELMANN

Humanitas n.105, 2023

**7. Compromiso continuo  
con la excelencia en pre y  
postgrado.**

# 7. Compromiso continuo con la **excelencia** en pre y postgrado.

- Cambio en la malla curricular de Sociología.
- Certificación co-curricular de tutores pares.
- Acreditaciones y certificaciones.
- Primera cohorte de graduados de Arqueología.
- Primera cohorte de ingreso de Pedagogía en Educación Especial.
- Adaptación *online* de Educación Continua.
- Inicio del Magíster en Trabajo Social Clínico el 2º semestre de 2021.



- Primera cohorte de estudiantes de Arqueología
- Certificación cocurricular de tutores pares
- Adaptación en línea de Educación Continua Sociales UC

# 8. Robustecimiento de la carrera académica.

# 8. Robustecimiento de la **carrera académica.**

- Actualización normas complementarias para la planta académica ordinaria y especial.
- Encuentros con académicos que se adjudican proyectos de investigación (Fondecyt).
- Encuentros con profesores nuevos.
- Incorporaciones (19) y promociones (52).
- Calificación académica (2021-2022 y 2022-2023).
- Implementación de una política de remuneraciones para la Planta especial (+ planta especial de investigadores).
- 15 Premios PRED durante 2021-2024.

# 9. Eficiencia al servicio de la comunidad interna.

# 9. Eficiencia al servicio de la comunidad interna.

- Actualización del sitio web.
- Plataforma Mindfree para educación continua
- Optimización de perfiles y estudios de cargos.
- Mejoras en proceso de postulación a proyectos.
- Implementación de sistema de *tickets*.
- Optimización de tiempos financieros.
- Apoyo local en implementación del ERP.
- Remodelaciones de infraestructura.
- Taller de bienestar para funcionarios en conjunto con Magister en Trabajo Social Clínico.
- Consolidación del equipo del decanato.
- Gestión integral de desafíos (inducción, postulaciones, centros).
- Creación del área de apoyo en la gestión de proyectos de investigación.
- Apoyo en transformación digital (Microsoft 365).
- Participación de representantes de la Facultad en 3 comisiones para la acreditación institucional.
- Participación (de Decanato, subdirectores y profesionales de la Facultad) en el desarrollo de nuevo sistema de gestión académico SIGA, liderado por Transformación Digital.
- Taller de inducción para postdoctorantes.

# 10. Excelencia y pertinencia en investigación.

# 10. Excelencia y pertinencia en investigación.

- Constante aumento en la producción científica de publicaciones indexadas en WoS, Scopus y SciELO, alcanzando un récord de 244 publicaciones en 2023.
- La mayor parte de estas, son publicaciones en revistas que se ubican en los cuartiles 1 y 2, demostrando que logran un alto impacto en sus respectivos ámbitos de investigación.
- Aumento de las publicaciones de libros y capítulos de libros con referato internacional.
- Aumento en la postulación y adjudicación a fondos nacionales de carácter individual, sumando 43 FONDECYT regulares y 16 de iniciación adjudicados en los últimos 5 años.
- Aumento en las postulaciones asociativas como Iniciativa Milenio, Centros de Interés Nacional y Centros de Investigación Aplicada, alcanzando 18 postulaciones presentadas en enero 2025.
- Aumento en las postulaciones a fuentes internacionales para el financiamiento de investigación y participación en foros internacionales, como por ejemplo la participación en foro ACCESS Chile – Suecia 2022 y 2024.
- Incorporación de 5 nuevos postdoctorados UC.

# 10. Excelencia y pertinencia en investigación.

En toda nuestra Facultad hay muchos ejemplos de excelencia y pertinencia en investigación. Estos son sólo algunos de ellos:

- La investigación sobre la baja natalidad en Chile por la prof. Martina Yopo (Sociología)
- El proyecto “Tagua Tagua Milenaria” (prof. Rafael Labarca), el cual busca entender las prácticas de subsistencia de los primeros humanos que poblaron la región hace más de 12.000 años.
- La contribución de la prof. Claudia Reyes (Trabajo Social) en un capítulo en *The Oxford Handbook of Power, Politics, and Social Work*, en el que revisa la evolución del sistema de justicia juvenil en Chile, analiza el impacto de la Convención sobre los Derechos del Niño en las políticas públicas chilenas y aborda los orígenes de la crisis actual del SENAME, además de presentar propuesta de ley para transformar la justicia juvenil en Chile.
- La investigación de la académica Marcela Peña de Psicología, que revela beneficios del uso de tablets en procesos de enseñanza de niños preescolares.

### **Agradecimientos a:**

Antropología, Psicología, Sociología, Trabajo Social, Gobierno y Pedagogía en Educación Especial. A nuestros académicos, profesionales-administrativos y estudiantes. A La Mesita de Sociales y sus representantes. A nuestra red diversa de anillos, centros y programas de investigación, como Buen Trato, CECAN, CEDETi, COES, CEEL, CEVE, CIIR, CUIDA, DESUC, a la Estación Regional Científica Loa, al Centro Justicia y Sociedad, al LAAV - Laboratorio de Antropología Visual, a MIDAP, a MIDE UC, a los Núcleos AFOREST, LM2C2 y MIGRA, al Programa de Justicia Restaurativa, a la Dirección de Estudios Aplicados EAA\_UC, a la Revista Humanitas, Valoras, VioDemos, a la Academia de Desarrollo de Talentos Rolando Chuaqui, al Comité Triestamental Pastoral, al Decanato, al proyecto Colaborar y al programa ELEDUC. Al Comité de Equidad de Género. A todo nuestro ecosistema amplio y dinámico de unidades dedicadas a generar conocimiento y formar personas comprometidas con una sociedad más equitativa e inclusiva. A toda la Facultad de Ciencias Sociales UC.

**¡Gracias!**

**4.<sup>a</sup> Cuenta pública**

**Decana Mariane Krause  
2021-2024**